

أَسْتَكْشِفُ

إِذَا كَانَ ثَمَنُ الزَّهْرَةِ
الوَاحِدَةِ ٣ رِيَالَاتٍ،
فَمَا ثَمَنُ الزَّهْرَتَيْنِ؟
..... رِيَالَاتٍ

الْمُفْرَدَاتُ

رِيَالٌ وَاحِدٌ

رِيَالَيْنِ

خَمْسَةُ رِيَالَاتٍ

عَشْرَةُ رِيَالَاتٍ

نشاط

صنع بطاقات أسعار على أسماء هي
المنزل، وأبعد مقلد، أو وفقاً لندبة لستة
نوع البائع والمشتري. وأعطيه فرصة
للشرب على حد النقود التي يجرها إليه
البائع عند شرائه الأسنات المختلفة.

السيرة العزيرة



أبدأ اليوم دراسة الفصل الثالث عشر، وأتعلم فيه **هذه النقود**
واستعمالها، وهذا نشاط يمكن أن ننقده معاً.

مع واهر السب، ابنكم / ابنتكم



التهيئة

١ أعدُّ بالخَمَاسَاتِ:

..... ١٠ ٥ ٥ ٥ ٥ ٥ ٥ ٥ ٥ ٥

٢ أعدُّ بِالْعَشَرَاتِ:

..... ٢٠ ١٠ ١٠ ١٠ ١٠ ١٠ ١٠ ١٠ ١٠ ١٠

٣ أحوطُ العُمْلَةَ النَّقْدِيَّةَ مِنْ فِتَّةِ ١ رِيَالٍ، وَأَضَعُ (X) عَلَى الْعُمْلَةِ النَّقْدِيَّةِ رِيَالَانِ، وَأَضَعُ خَطًّا تَحْتَ الْوَرَقَةِ النَّقْدِيَّةِ مِنْ فِتَّةِ ٥ رِيَالَاتٍ.



٤ يُوجَدُ ٣ مِزْهَرِيَّاتٍ، فِي كُلِّ مِنْهَا ١٠ وَرَدَاتٍ. مَا عَدَدُ الْوَرَدَاتِ فِي هَذِهِ الْمِزْهَرِيَّاتِ؟

..... وَرْدَةٌ.





١-١٣ النُّقُودُ (ريالٌ واحدٌ، ريالان، ٥ ريالات، ١٠ ريالات)

استعد

فكرة الدرس

أحدد قيمة مجموعة من العملات النقدية بالغد التضاعفي.

المفردات

ريال واحد

ريالان

خمس ريال

عشر ريال

أعرّف النقود:



أتأكد

أستعمل العملات النقدية. أعد ثم أكتب السعر على البطاقة:



أصف العلاقة بين العملات النقدية: ١ ريال وريالان و٥ ريالات و١٠ ريالات.

أحدث



اَقْرَب

أَسْتَعْمِلُ الْعُمَلَاتِ النَّقْدِيَّةَ، أَعَدُّ ثُمَّ أَكْتُبُ الْمَجْمُوعَ:



رِيَالاً.....



رِيَالاً.....



رِيَالاً.....



رِيَالاً.....

مَسَائِلُ مَهَارَاتِ التَّفْكِيرِ الْعِلْمِيَّ

٨ التَّفْكِيرُ الرِّيَاضِيُّ: مَعِيَ ٣ أَوْزَاقِ نَقْدِيَّةٍ، قِيمَتُهَا ٢٠ رِيَالاً.
مَا هِيَ الْأَوْزَاقُ النَّقْدِيَّةُ.

نَشَاطٌ مَنْزَلِي

أَعْمَلْ طَلُوكَ بَعْضَ الْمَسَائِلِ النَّقْدِيَّةِ مِنْ هَذِهِ: الرِّيَالُ، وَالرِّيَالَانِ، وَه رِيَالَاتٌ، وَ ١٠ رِيَالَاتٌ، ثُمَّ اطْلُبْ إِلَيْهِ أَنْ يَحْسِبَ قِيمَتَهَا.



الدَّرْسُ ١ : النَقُودُ (رِيَالٌ وَاحِدٌ، رِيَالَانِ، ٥ رِيَالَاتٍ، ١٠ رِيَالَاتٍ)

١٣-٢ عِدُّ النُّقُودِ



www.ami.edu.sa

أَسْتَعِدُّ

فِكْرَةُ الدُّرُسِ

أَعِدُّ عُقْمَلَاتٍ نَقْدِيَّةً
مُخْتَلِفَةً الْفَنَاتِ.

عِنْدَمَا أَعِدُّ نَقُودًا مِنْ فَنَاتٍ:
الرِّيَالِ، وَالرِّيَالَانِ،
وَه رِيَالَاتٍ، وَ ١٠ رِيَالَاتٍ،
أَبْدَأُ بِالْعُمْلَةِ النَّقْدِيَّةِ ذَاتِ الْقِيَمَةِ الْكُبْرَى.



أَتَأَكَّدُ

١ أحوطُ الْعُمْلَاتِ النَّقْدِيَّةِ الَّتِي أحتاجُ إِلَيْهَا لِشِرَاءِ الْمَلْعَبَةِ:



٢ ما الْأُورَاقِ النَّقْدِيَّةِ اللَّازِمَةُ لِشِرَاءِ الْكَعْكَ:



٣ أَشْرَحُ كَيْفَ تَسَاوَى كُلُّ مِنْ: ٢٠ قِطْعَةً نَقْدِيَّةً مِنْ فِتَّةِ ١ رِيَالٍ، أَوْ ١٠ قِطْعَ نَقْدِيَّةٍ مِنْ فِتَّةِ رِيَالَانِ، أَوْ ٤ أُورَاقٍ مِنْ فِتَّةِ ٥ رِيَالَاتٍ، أَوْ وَرَقَتَيْنِ مِنْ فِتَّةِ ١٠ رِيَالَاتٍ.

أَتَخَدُّ

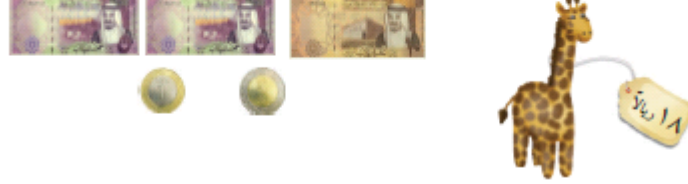


138-138.indd 142



اَتَدْرِبْ

٤ أحوط العُمَلَاتِ النَّقْدِيَّةِ اللَّازِمَةَ لِشِرَاءِ اللَّعْبَةِ:



٥ أرسم العُمَلَاتِ النَّقْدِيَّةِ اللَّازِمَةَ لِشِرَاءِ اللَّعْبَةِ:



٦ أرسم العُمَلَاتِ النَّقْدِيَّةِ اللَّازِمَةَ لِشِرَاءِ اللَّعْبَةِ:



أخِلْ الْمَسْأَلَةَ

٧ **التَّفَكُّيرُ الْمُنْطَلِقِيُّ:** أريد أن أشتري كتاباً ثمنه ٢٣ ريالاً، ومعني ورقتان من فئة ١٠ ريالاً، وورقة من فئة ٥ ريالاً، وقطعة نقدية من فئة ٢ ريال. هل يكفي ما معني من نقود لشراء الكتاب؟ أوضح ذلك.



نشاط منزلي

اطلب إلى طفلك أن يشكل مجموعة من العملات النقدية لشراء سلعة ثمنها ٢٣ ريالاً.



الدرس ٢ : عدد النقود



١٣-٣

أخذ المسألة أمثلها



إذا كان مع إبراهيم ورقتان من فئة ٥ ريالات،
ويريد أن يشتري علبة أقلام ثمنها ١٣ ريالاً.
ما العملات النقدية الأخرى التي يحتاج إليها
ليتمكن من شراء هذه العلبة؟

فكرة الدرس

أخذ مسألة بتفصيل
مُعْطياتها.

أفهم

ما مُعْطِيَاتُ الْمَسْأَلَةِ؟ أَصْغُ خَطًّا تَحْتَهَا.
ما الْمَطْلُوبُ مِنَ الْمَسْأَلَةِ؟ أَحْوَطُهُ.

أخطط

كَيْفَ سَأَحْلُ الْمَسْأَلَةَ؟
يُمْكِنُ أَنْ أُمَثِّلَ مُعْطِيَاتِ الْمَسْأَلَةِ بِاسْتِعْمَالِ النُّقُودِ.

أحلّ

أَصْغُ وَرَقَتَيْنِ مِنْ فِئَةِ ٥ رِيَالَاتٍ ، ثُمَّ أَكْمِلُ
الْعَدَّ، وَأَصْغُ النُّقُودَ اللَّازِمَةَ لِكَيْ يُصْبِحَ مَعِي ١٣ رِيالاً.



أتتحقّق

هَلْ إِيْجَابَتِي مَعْقُولَةٌ؟



139-138.indd 144

أحاول

أحل المسألة بتمثيل معطياتها:

- ١ أرادت هيفاء أن تشتري حقيبة ثمنها ٤٠ ريالاً. ولم يكن معها إلا ٢٥ ريالاً فقط. ما العُمَلات النقديّة الأخرى التي تحتاجها لشترّي الحقيبة؟
تحتاج هيفاء إلى



- ٢ تُريدُ رنا أن تشتري لعبة ثمنها ١٠ ريالات.

ما العُمَلات النقديّة التي يمكن أن تدفعها للبائع؟
تستطيع رنا أن تدفع



أقرب

أحل المسألة بتمثيل معطياتها:

- ٣ تُريدُ كريمه أن تشتري دُميّه ثمنها ٣٠ ريالاً، إذا كان معها ورقة من فئة ١٠ ريالات فقط، فكم ورقة أخرى من فئة ١٠ ريالات تحتاجها لشترّي الدُميّه؟
تحتاج كريمه إلى من فئة ١٠ ريالات.



- ٤ يرغب جاسم أن يشتري سمكتين ليخوض الزينة. فإذا كان ثمن السمكة الواحدة ٥ ريالات، فما الأوراق النقديّة التي يمكن أن يدفعها إلى البائع؟
يستطيع جاسم أن يدفع ريالات.



نشاط منزلي

استعمل أشياء من المنزل لسل ما يُلبسه المتجر، وسخّ شئاً لكل قطعة، ثم أصبّ عليك عملات نقدية متلوّمة؛ ليستعملها في شراء الأشياء المروسة.



الدرس ٣: أحل المسألة: أمثلها ٤٥

استعمل العملات النقدية، أعد ثم اكتب المجموع:



١ ريالاً.



٢ ريالاً.

أحط العملات النقدية اللازمة لشراء اللعبة:

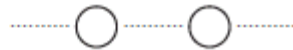


٤ تريد هند أن تشتري هدية لصديقتها ثمنها ١٤ ريالاً، ومعها ورقتان من فئة ٥ ريالات، وخمس قطع نقدية من فئة ١ ريال. هل يكفي ما معها لشراء الهدية؟

٥ يريد محمد شراء قلم ثمنه ٦ ريالات، ما العملات النقدية التي يمكن أن يدفعها للبائع؟
يستطيع أن يدفع



أَكْتُبُ جُمْلَةَ الطَّرْحِ:



أَسْتَعْمِلُ الْعَدَّ الْقَفْزِيَّ لِأَكْمِلَ الْفَرَاغَ:

18, 17, 16, ..., 6, ..., 5

30, 31, 50, 100 Σ

$\gamma, \gamma, \dots, \xi, \gamma, \gamma$

أَرْتَبُ الْأَشْيَاءَ مِنَ الْأَخْفِ إِلَى الْأَثْقَلِ، وَأَكْتُبُ ١ أَوْ ٢ أَوْ ٣ مُبْتَدِئًا بِالْأَخْفِ:



• • • • •

الْوَنُ جُزْءًا وَاحِدًا مِنَ الْأَجْزَاءِ الْمُتَطَابِقَةِ، وَأَحْوَطُ الْكَسْرِ:


$$\frac{1}{\xi} \quad \frac{1}{\eta} \quad \frac{1}{\zeta}$$

المبالغ المتساوية

١٣-٤



www.ana.edu.sa

استعد

فكرة الدرس

أتمثل مبلغًا من المال بطرائق مختلفة.

أتمثل المبلغ نفسه من النقود بأكثر من طريقة.

أستعمل ثلاث زرقاء من فئة ١٠ ريالات ليصبح لدي ٣٠ ريالاً.



أستعمل زرقاء من فئة ١٠ ريالات وزرقاء من فئة ١٥ ريالاً ليصبح لدي ٣٠ ريالاً.



اتأكد

أستعمل النقود، لأتمثل المبلغ نفسه بطريقة أخرى:

١ أتمثل ٣٣ ريالاً:

الطريقة الأولى	الطريقة الثانية

٢ أتمثل ٣٨ ريالاً:

الطريقة الأولى	الطريقة الثانية

٣ أبين كيف أتمثل ١٠ ريالات بطرائق مختلفة.





أَقْدَرْب

أَسْتَعْمِلُ النُّقُودَ لِأُمْتَلَّ الْمَبْلَغَ نَفْسَهُ بِطَرِيقَةٍ أُخْرَى:
٤ أُمْتَلَّ ٣٧ رِيَالًا:

الطَّرِيقَةُ الثَّانِيَّةُ	الطَّرِيقَةُ الْأُولَى

٥ أُمْتَلَّ ٤٠ رِيَالًا:

الطَّرِيقَةُ الثَّانِيَّةُ	الطَّرِيقَةُ الْأُولَى

٦ أُمْتَلَّ ٥١ رِيَالًا:

الطَّرِيقَةُ الثَّانِيَّةُ	الطَّرِيقَةُ الْأُولَى

٧ اِجْعَبْ

مَسْأَلَةٌ عَنِ الْعُمَلَاتِ النَّقْدِيَّةِ الْمَجَاوِزَةِ،
ثُمَّ أَطْلُبُ إِلَى زَمِيلِي أَنْ يَحُلَّهَا.

نَشَاطٌ مَنْزَلِي

استعمل عملات نقدية لتكون مبلغاً يقل عن ١٠٠ ريال، ثم اطلب إلى طفلك أن يمثل هذا المبلغ بطريقة أخرى.

٤٩

الدرس ٤ : المبالغ المتساوية

180-150,000 140

04/10 2:07 PM



استعمال النقود

١٣-٥

استعمل

فكرة الدرس

أقارن قيم النقود
بأشعار السلع.

أعد النقود لأعرف هل ما معي من نقود يكفي لشراء الكرة أم لا؟

ما مجموع هذه النقود؟

١٧ ريالاً.

هل تكفي هذه النقود لشراء

الكرة؟

لا

نعم



تس الكرة
١٧ ريالاً

اتأكد

هل تكفي هذه النقود لشراء المطلوب؟	أعد النقود	أنظر إلى الثمن
نعم لا		٢٧ ريالاً
نعم لا		٣٠ ريالاً

مع مئال ٤ أوراق نقدية من فئة ١٠ ريالاً، ومع مئال ٥ أوراق
من فئة ٥ ريالاً. أي منهما تستطيع أن تشتري لعبة ثمنها ٣٠ ريالاً؟

أتحدث



138-136.indd 130



أَقْدِرْ

أَنْظُرْ إِلَى الثَّمَنِ	أَعِدُّ النُّقُودَ	هَلْ تَكْفِي هَذِهِ النُّقُودُ لِشِرَاءِ الْمَطْلُوبِ؟
٤ 		نَعَمْ لا
٥ 		نَعَمْ لا
٦ 		نَعَمْ لا
٧ 		نَعَمْ لا

أَخِذْ الْمَسْأَلَةَ

٨. التَّفَكُّيرُ الْمُنْطَقِيُّ: مَعَ خَالِدٍ ٥ أَوْرَاقٍ نَقْدِيَّةٍ مِنَ الْفَيْئَةِ نَفْسِهَا مَجْمُوعُهَا

٢٥ رِيَالاً. مَا فَيْئَةُ الْأَوْرَاقِ النَّقْدِيَّةِ الَّتِي مَعَ خَالِدٍ؟

نَشَاطٌ مَنْزَلِي

اعرض على طفلك سلماً شملها أقل من ١٠٠ ريال. واطلب منه تكوين مجموعة من العملات النقدية لتمثيل ثمن السلعة.

٥١

الدرس ٥ : استعمال النقود

أصل يخطو بين المقدار في العمود الأول والصورة المناسبة في العمود الثاني:

١	٥ ريال	
٢	١ ريال	
٣	١٠ ريال	
٤	٦ ريال	
٥	١٥ ريال	

استعمل العملات النقدية. أعد ثم أكتب السعر على البطاقة:

٦				
---	--	--	--	--

أحط العملات النقدية التي أحتاج إليها لشراء هذه اللعبة:

٧				
				



٨ أرسم الأوراق النقدية اللازمة لشراء اللعبة:

٩ أمثل المبلغ ٣٧ ريالاً بطريقة أخرى:

الطريقة الأولى	الطريقة الثانية



١٠ هل تكفي هذه النقود

لشراء اللعبة؟

نعم لا

أدخل المسألة

١١ كيف أمثل ٤٠ ريالاً بأقل عدد من الأوراق النقدية؟ أفسر إجابتي.

أختار الإجابة الصحيحة:

١ عدد العشرات في ٤٠ يساوي:

- ٥ ☐ ٤ ☐
٧ ☐ ٦ ☐

٤ ما العدد التالي في النمط

٥، ١٠، ١٥، ٢٠، ؟

- ٢٢ ☐ ٢٠ ☐
٣٠ ☐ ٢٥ ☐

٥ العدد ٥٨ يتكون من:

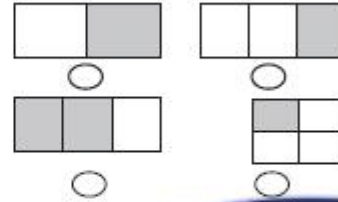
- ٥ آحاد و ٨ عشرات. ☐
٨ آحاد و ٥ عشرات. ☐
٥ آحاد و ٣ عشرات. ☐
٣ آحاد و ٥ عشرات. ☐

٢ يريد أحمد شراء هدية قيمتها ٢٧ ريالاً.

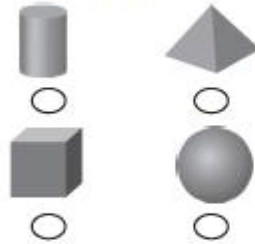
النقود الكافية لشراء هذه الهدية هي:



٣ الشكل الذي يعبر عن الكسر $\frac{1}{4}$ هو:



٦ ما الجسم الذي يظهر عليه المثلث؟



٧ الأعداد المربعة من الأصغر إلى الأكبر هي:

- ٩، ٦١، ٣٦ ☐
 ٩، ٣٦، ٦١ ☐
 ٦١، ٣٦، ٩ ☐
 ٣٦، ٦١، ٩ ☐

٨ العدد الممثل في الجدول أدناه هو:

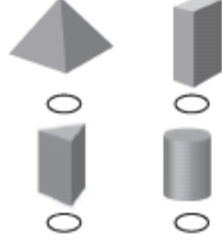
مئات	آحاد
٦	٢

- ٦٢ ☐ ٢٧ ☐
 ٧٢ ☐ ٦٧ ☐

٩ العدد الأصغر من ٢٨ هو:

- ٥٨ ☐ ٨٢ ☐
 ٢٣ ☐ ٣٤ ☐

١٠ ما الجسم الذي يظهر عليه مستطيلات فقط؟



١١ لدى منى ورقتان من فئة ١٠ ريال، ولدى أخيها خالد ورقة واحدة من فئة ١٠ ريال وقطعتان نقديتان من فئة الريال الواحد. ما مجموع ما لديهما؟

.....ريالاً.

١٢ ما العدد الذي يقل بـ ١٠ عن ٧٥؟

.....



الاختبار التراكمي

100-300-100-100

DATE: 2:07 PM